



MWONGODHO WA MWALIMU

GIREDI 1

Yumna Hamid Titi

Fuad Aroi

Yumbe Athman

Kimechapishwa na:

Twaweza Communications Ltd.

Jumba la Twaweza, Barabara ya Muthithi

Mpesi Lane

S.L.P. 66872 - 00800 Nairobi, Kenya

Simu: +(254) 020 269 4409; 0727 427740

Barua pepe: info@twawezacommunications.org

Wavuti: www.twawezacommunications.org

©Haki a kunakili nda Twaweza Communications

Chapisho la Kwanda 2024

ISBN: 978-9966-128-19-5

Kitabu cha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a nradi wa kulindra na kuimarisha utamaduni wa Vabajuni. Nradi huu hutekeledhwa na kichuo cha Twaweza Communications, Shungwaya Welfare Association na Swahili Resource Centre. Undofadhiliwa na nfuko wa British Council Protection Fund kwa ushirikiano na Department for Digital, Culture, Media and Sport.



In partnership with



Department
for Culture,
Media & Sport

Yaliyomo

1. Numbani Kwechu	1
2. Sikuli	6
3. Tabia Nduri	11
4. Afiya – Uswafi wa Nvili	17
5. Nyakati na Dhipindri.	22

SHUKURANI

Dhiṭabu dha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a juhudi a kulindra na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni. Chwatoa shukurani kwa mfuko wa British Council Protection Fund kwa nsaada ulochuwedhesha kuandika na kuchapisha dhiṭabu hidhi. Bila nsaada wavo ingalikuva ṭabu sana kuvapa vana va Kibajuni nafasi a kuifundrisha kusoma na kuandika Kibajuni. Chwavashukuru Dkt. Rukiya Harith na Nafisa Awadh kwa ushirikiano wavo na vaandishi kachika haṭua dhoṭe dha kuandika nfulululidho wa *Chusomeni Kibajuni*. Vaandishi va dhiṭabu hidhi – Yumna, Aroi na Yumbe – valiitolea kushiriki na kumalidha kuandika. Chwavashukuru sana kwa nchango huu muhimu. Pia twavashukuru vale voṭe chufanyao navo kadhi hii adwimu a kuhifadhi na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni.

Kimani Njogu, Twaweza Communications
Omar Lali, Shungwaya Welfare Association
Athman Lali Omar, Swahili Resource Centre

Novemba, 2023

1

NUMBANI KWECHU

ISOMO LA KWANDA

MADA KURU: KUSIKIDHA

MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandama maagidho tafauti ahusianao na shuhuli dha numbani
- (b) Kutaba shuhuli mbalimbali dha numbani

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 1

Dhifaa dha Kufundrisha: dhifaa halisi, kadi maneno

Swali dadisi: Kwa nini kuandama maagidho ni muhimu?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avashirikishe vanafundi kujadili na kudhichambua picha dhilidhoko kwenye kitabu cha mwanafundi uk. wa 1.
- Kuchaya maina a dhifaa halisi na kueleadhea machumidhi ake numbani.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya shuhuli mbalimbali dha numbani.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: SALAMU DHECHU

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchumia nsamiati halisi wa salamu.

(b) Kusalimiana kulingana na wakati wa siku na umuri wa nchu.

(c) Ave na madhovea a kusalimiana.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 2

Dhifaa dha kufundrisha: kadi maneno, kifaa cha kidijitali

Swali dadisi – Vachu husalimianaye Kibajuni?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya salamu mbalimbali
- Vashuhulishe vanafundi kujadili nchoro kachika kitabu cha mwanafundi uk. 2.
- Kuvaongodha vanafundi kusoma salamu mbalimbali dhilidhoko kitabuni
- Vakiva vavili vavili vanafundi vatabe salamu mbalimbali

ISOMO LA CHACHU NA LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA SAUTI DHECHU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kutamuka silabi dha sauti dhechu

(b) Kuchambua silabi dha sauti dhechu

(c) Kusoma ngano kwa kufululidha.

Swali dadisi: Ni dhifaa dhipi dha numbani udhiivadhho?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 3

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi maneno

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvaongodha vanafundi vachaye harufu dhote dha alfabeti.
- Vaekedhe vanafundi vasome silabi kachika kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 3.
- Vatakie sauti hidho ili vakariri baada a mwalimu.
- Vaongodhe vanafundi kuchambua silabi dha sauti hidho.
- Vaangalie picha na vachaye vakivonacho.
- Vaongodhe kusoma nganu kwa sauti.
- Vavulidhe maswali vajibu kwa ndomo.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: SHIKANISHA SILABI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kushikanisha silabi kupacha ineno sawa
- (b) Kuchumia silabi na kusoma ineno

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk wa 4

Dhifaa dha kufundrisha: dhifaa halisi, kadi-maneno, kifaa cha kidijitali

Swali dadisi: Je ni dhichu gani chwawedha kupacha numbani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi ni dhichu gani dhipachikanadho numbani
- Vavoneshe dhifaa halisi na vachaye maina a dhichu hidho.

- Vaekedhe kachika kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 6.
- Vachaye na vaandike maina adhifaa hidho.
- Vaongodhe vanafundi kukamilisha dhoedhi.

Majibu alopendedekedhwa

a) Medha b) kisu c) Kichi

1. Mwakisu
2. Muti
3. Kibakuli
4. Uteo
5. Upeo

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: DHICHU DHA NUMBANI

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe

- (a) Kuchaya maina a dhichu dha numbani
- (b) Kuchambua machumidhi a dhichu dha numbani

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 5

Dhifaa dha kufundrisha: dhifaa halisi, kadi-maneno, dhifaa dha kidijitali

Swali dadisi: Dhifaa dha numbani dhina umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi dhifaa dhipachikanadho numbani.

- Vaekedhe vanafundi kwene ukurasa wa tano
- Vaongodhe vanafundi kuchaya maina a michoro ilioko kitabuni
- Vaongodhe kachika dhikundri vachaye maina a dhichu dha numbani.

Majibu alopendedekedhwa:

1. jambi
2. itasa
3. ndroo
4. kifumbu
5. kibahalulu
6. upeo

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUUNDRA MANENO****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- I. Kutanka silabi kwenye maneno
- II. Kutanganya silabi apache ineno.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. wa 8

Dhifaa dha kufundrisha: dhifaa halisi, kadi-maneno

Swali dadisi: Ineno huundrwae?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvaambia vanafundi vachaye harufu dhote dha alfabeti.
- Vaongodhe kutanka silabi hidho.
- Vaongodhe vanafundi kudhitanganya silabi kupacha ineno sawa.
- Vahimidhe vanafundi kuchambua silabi na kudhitanganya kupacha ineno sawa.

ISOMO LA PILI**MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA****MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe

(a) Kuandama maagidho alopawa

(b) Kufurahia kuandama maagidho a sikuli

Swali dadisi: Kwa nini ni muhimu kuandama maagidho?

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, chati

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa 7

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kwa kuvavulidha maswali mbalimbali kuhusu sikuli.
- Vaongodhe vanafundi kujadili michoro ilioko kitabuni ukurasa 8 kimakundri.
- Vashirikishe kujadili michoro kwa pamoya.
- Vaongodhe kuchora bendera na kuipaka rangi.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA SAUTI NA SILABI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kuchambua sauti ihusianao na madhingira a sikuli.

(b) Kusoma ineno lihusianalo na madhingira a sikuli

Swali dadisi: Ineno husomwae?

Dhifaa dha kufundrisha: kifaa cha kidijitali, kadi-maneno

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 8.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kwa kuimba wimbo uhusianao na madhingira a sikuli
- Vasikidhishe sauti mbalimbali ukichumia kifaa cha kidijitali.

- Vaongodhe vanafundi vachaye maina a michoro kachika kitabu cha mwanafundi uk 8.
- Mwanafundi asome sauti dhilidhoko kwene jedwali baada a mwalimu.
- Vaongodhe kusoma silabi ili vapache maneno sawa.

ISOMO LA INE:

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA MANENO

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma maneno kwa matanishi bora
- (b) Kuchunga senchensi kuchumia maneno.

Swali dadisi: Maneno husomwae?

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi-maneno, kifaa cha kidijitali.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa 9

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha isomo kwa kuvavonesha vanafundi kadi maneno ili vadhisme.
- Vaongodhe vafungue kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 9, vasome maneno kwa sauti, mwalimu atoe mifano a senchensi, vanafundi varudie senchensi hidho.
- Vaongodhe kuchunga senchensi kuchumia maneno valopawa.

ISOMO LA TANU:

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: HAṬI NDURI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe.

- (a) Kuandika senchensi kwa haṭi nduri
- (b) Kufurahia kuandika senchensi kwa haṭi nduri

Swali dadisi: Haṭi nduri ni gani?

Dhifaa dha kufundrisha: Chati

Marejeleo: Kiṭabu cha mwanafundi ukurasa wa 9.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vaongodhe kuandika harufu hewani.
- Vavoneshe chati ene maandiko madhuri
- Vaongodhe kuvavonesha harufu dhene mikia a iyu na a tini, na dhilee dha kachikachi.
- Vaongodhe kusoma senchensi, kiṭabu cha mwanafundi uk wa 9
- Vaangodhe kudhiandika senchensi hidho kwa haṭi nduri.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: MANENO MAPIYA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe.

- (a) Kuyadha pengo kuchumia silabi sawa
- (b) Kufurahia kuandika maneno kwa udhuri

Swali dadisi: Haṭi nduri ni gani?

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno, kifaa cha kidijitali

Utaratibu wa kufundrisha

- Vaongodhe kwa kuvavonesha picha ulidhodhiṭayarisha
- Vavulidhe maswali elekedhi vawedhe kuchambua nomino hidho.
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi uk 9
- Vaongodhe kujibu maswali hao.
- Fanya marudio na vanafundi

Majibu alopendedekedhwa

1. Saa
2. Medha
3. Kifuchio
4. Kichi
5. Kitabu

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: NGANU****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusikidha nganu na kufurahia.
- (b) Kuchambua maneno a heshima na tabia nduri.

Swali dadisi: Nganu husaidia nini?

Nganu hutolewa na nyani na wakati gani?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. wa 10.

Dhifaa dha kufundrisha: dhitabu dha nganu.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avapange vanafundi tayari kusikidha nganu. Mwalimu ahakikishe vanafundi vote hunvona kwa udhuri.
- Mwalimu avasimulie nganu huku akikariri maneno a heshima kwa kurudiarudia.
- Mwalimu avavulidhe vanafundi maswali kutoka kwa nganu valosikidha.
- Mwalimu avahimidhe vanafundi kuchaya maneno a adabu kutoka kwa nganu.
- Vanafundi vasome maneno a adabu ubavoni
- Mwalimu avapongedhe na kuvapa kadhi a dhiada.

Kadhi a dhiada

Ukendra numbani mwambie ndhadhi akusimulie nganu ifundrishao tabia nduri.

ISOMO LA PILI

MADA: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: MANENO A TABIA NDURI

Matokeo maalumuuu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kutaba salamu

(b) Kuchumia salamu kwa usawa na kufurahia

Swali dadisi: Utan'yivaye mwana mwene adabu?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 10

Dhifaa dha kufundrishia: kadi-maneno, kadi maneno, chati ya salamu na majibu

Utaratibu wa kufundrishia:

- Mwalimu avaavanye vanafundi kachika dhikundri. Vaamrishe vakumbusane maneno a adabu valosoma kachika nganu somo lililopicha.
- Mwalimu avasaidie vanafundi kusoma maneno a tabia nduri ubavoni
- Vanafundi vasome mifano dhitabuni
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kutukua kadi dhene maneno a adabu
- Kachika dhikundri vanafundi vaambiane maneno a tabia nduri.
- Mwalimu avapongedhe vanafundi na avahimidhe kuchumia maneno a adabu numbani.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: MANENO NA SENCHENSI DHA ADABU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma senchensi kwa ufasaha
- (b) Kuchambua maneno a adabu na tabia nduri

Swali dadisi: Ni maneno gani chuchumiao a adabu?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 11

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno, chati

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vakiva kachika dhikundri, vanafundi vakumbusane maneno a tabia nduri
- Mwalimu avaandikie vanafundi silabi vasome kwa sauti
- Mwalimu achumie kadi dha maneno, vanafundi vasome. Vashirikishe vanafundi kuunganisha kadi dha maneno kuchunga senchensi
- Hatimaye vanafundi vasome senchensi kwa sauti.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: NGANU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma nganu kwa udhuri
- (b) Kutauwa maneno a tabia nduri kutoka kwa nganu
- (c) Kujibu maswali kutoka kwa nganu

Swali dadisi: Kwa nini tuve na tabia nduri?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa 11

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa maswali kuhusu tabia nduri
- Vaongodhe vanafundi kusoma hadisi na vachambue maneno a tabia nduri.
- Vanafundi vasome hadisi kwa umakinifu sana. Chilia nkadho maneno a tabia nduri
- Vape nafasi baadhi a vanafundi vasome kwa sauti.
- Vashirikishe vanafundi kuchunga senchensi vakichumia kadi-maneno.
- Hitimisha kipindri kwa kuvaagidha vanafundi wajibu maswali.

Majibu alopendedekedhwa:

1. Mwana ndhuri
2. Hunena asanta
3. Huomba radhi

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: IMLA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuandika maneno sawasawa kwa kusikidha
- (b) Kuandika kwa udhuri
- (c) Kufurahia kuandika

Marejeleo: Kiṭabu cha mwanafundi ukurasa 12

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno, michoro

Swali ḡadisi: Kusikidha kwa makini husaidia nini?

Kwa nini hufanya imla?

Uṭaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avatayarishe vanafundi kwa isomo.
- Mwalimu ahakikishe kila mwanafundi unao kalamu na kiṭabu/buku.
- Mwalimu avape vanafundi maagidho a kuva makini na kusikidha.
- Mwalimu asome maneno kwa utaratibu kwa kudhingatia silabi kwa kuendreledha.
- Mwalimu adhunguke darasani kuhakikisha vanafundi vote huandika anenao.
- Vavoneshe vanafundi kadi- maneno ambao vameaandika.
- Vape muda baadhi a vanafundi vaitokedhe ivo veneve kusoma maneno valoandika
- Vanafundi varekebishe kadhi dhavo.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: PANGA HARUFU UPACHE INENO LILO SAWA

Matokeo maalumu ṭarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuunganisha silabi kupacha ineno lilo sawa.
- (b) Kusoma maneno na kuachumia kuchunga senchensi

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno, kadi za silabu

Swali dadisi: Ineno huchengedhwaye?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya silabi kwene maneno
- Vanafundi vasome silabi ubavoni. Mwalimu ahakikishe vanafundi hudhitamuka silabi hidho kwa usawa.
- Mwalimu avaongodhe kushikanisha silabi kuundra ineno
- Kachika makundri vanafundi vachengedhe maneno kuchumia kadi dha silabi.
- Vanafundi vaandike maneno valoundra kisha vasome kwa sauti
- Vahimidhe vanafundi kuandika senchensi vakichumia maneno valoundra.

Majibu alopendedekedhwa

1. samahani
2. radhi
3. pole
4. huyambo
5. asanta

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: WIMBO KUHUSU USWAFI****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma wimbo
- (b) Kukariri wimbo
- (c) Kujibu maswali

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi giredi 1 ukurasa wa 13.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, chati

Swali dadisi: Kwa nini uswafi ni muhimu?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kueleza umuhimu wa uswafi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome shairi kwa sauti
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vakariri shairi kwa sauti na kwa mahadhi.
- Mwalimu avavoneshe vanafundi dhifaa halisi na vachaye maina
- Mwalimu avavulidhe vanafundi maswali vajibu

Majibu alopendedhwa

1. Hubika nswaki
2. Mayi na sabuni
3. Huakacha

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: MATANSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwafundi awedhe:

- (a) Kuchaya shuhuli dha uswafi
- (b) Kufurahiya uswafi
- (c) Kutaba shughuli dha uswafi

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 14

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, michoro, kifaa cha dijitali

Swali dadisi: Hubika nsuaki mara ngapi kwa siku?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchaya shuhuli dha uswafi vafanyadho asubuhi kabula kwenda sikuli.
- Mwalimu avashirikishe kujadili michoro ilioko ukurasa wa 14.
- Vaongodhe vanafundi kutaba shuhuli mbalimbali dha uswafi
- Mwalimu avahimidhe vanafundi umuhimu wa uswafi.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: NGANU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma nganu kwa ufasaha.
- (b) Kujibu maswali

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi, ukurasa wa 16 – 17

Dhifaa dha kufundrisha: chati

Swali dadisi: Uswafi una umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avashirikishe vanafundi kujadili nchoro kitabuni ukurasa wa 16.
- Kuvaongodha vanafundi kusoma ufahamu kwa sauti
- Avashirikishe kuchambua maneno magumu (mwalimu aandike maneno magumu ubavoni)
- Vaongodhe kujibu maswali alioko kitabuni.

Majibu alopendedekedhwa:

1. Famau
2. Mwanamboe
3. Afia nduri

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: DHICHU DHA USWAFI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kusoma maina a dhichu dha uswafi.
- (b) Kufurahia kusoma.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi darasa la kwanza uk 15

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kifaa cha kidijitali, michoro kitabuni

Swali dadisi: Huchumia nini kutana nee?

Utaratibu ibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vachaye dhifaa dha uswafi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kujadili dhichu dha uswafi kitabu cha vanafundi ukurasa wa 15.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome maina a dhichu dha uswafi dhilidhoko kitabuni kwa makundri ukurasa wa 15.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUPANGA MANENO

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kupanga maneno lli kuchengedha senchensi sawa.
- (b) Kufurahia kuchunga senchensi.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 16.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi, kadi-maneno

Swali dadisi: Harufu kuru huanjikwa kwapi kwenye senchensi?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuchunga senchensi kuhusu uswafi.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kusoma maneno alioko kwenye kadi maneno lli vachunge senchensi sahihi.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi namna a kupanga maneno lli vachengedhe senchensi sahihi kitabu cha vanafundi ukurasa wa 16.
- Mwalimu ataue mwanafundi mmoya asome senchensi kwa sauti.

Majibu alopendedhwa

1. Imi hubika nsuaki
2. Ukitoka chooni nyava

3. Kila nfuma juma hukota nee

4. Imi hukacha madowe angu

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUTAFUDHA MANENO KUTOKA KWA NRABA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kupacha ineno sahihi kwene nraba

(b) Afurahie kuandika maneno kutoka kwene nraba.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 16.

Dhifaa dha kufundrisha: chati

Swali dadisi – Nraba ni nini?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu achangulidhe kipindri kwa kuvaeledha nraba ni nini?
- Mwalimu avashirikishe vanafundi vadhichambue na vasome sauti kachika nraba.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi kutafudha maneno kutoka kwa nraba.

Majibu alopendedhwa:

1. Kunyava
2. Kutana
3. Sabuni
4. Mayi

5

NYAKATI NA DHIPINDRI

ISOMO LA KWANDA

MADA KURU: KUSIKIDHA

MADA NDRODI: DHIPINDRI DHA SIKU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchaya dhipindri dha siku
- (b) Kuchambua picha dha dhipindri dha siku.

Marejeleo – Kitabu cha vanafundi ukurasa wa 17.

Dhifaa dha kufundrisha – Kifaa cha dijitali, picha kitabuni

Swali dadisi: Ni dhipindri gani dha siku udhiivadho?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu achangulidhe isomo kwa kueleza tafauti a dhipindri na nyakati.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vaangalie picha.
- Vanafundi kachika dhikundri vachaye dhipindri dha siku kulingana na picha.
- Mwalimu avaeledhe vanafundi dhipindri mbalimbali dha siku.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUSIKIDHA

MADA NDRODI: SIKU DHA JUMA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchaya siku dha juma

(b) Kusoma senchensi.

Marejeleo – Kitabu cha mwanafundi, ukurasa wa 18.

Dhifaa dha kufundrisha: kalendra, chati.

Swali dadisi: Juma lina siku ngapi?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vaimbe siku dha juma.
- Vanafundi vachaye siku dha juma.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vadhisme senchensi kwa makundri.
- Mwalimu avavulidhe vanafundi maswali kuhusu siku dha juma.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: NYEDHI DHA MWAKA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe

(a) Kusoma nyedhi dha mwaka

(b) Kufurahia kusoma nyedhi dha mwaka

Marejeleo – Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 18-19.

Dhifaa dha kufundrisha – kalendra, kadi maneno

Swali dadisi: Mwaka una nyedhi ngapi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi maswali ahusianao na nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu avavoneshe vanafundi kalendra ivaongodhe nyedhi dha mwaka.

- Mwalimu avaongodhe vanafundi vasome nyedhi dha mwaka kwa sauti.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kuvaagidha vanafundi vasome nyedhi dha mwaka kimakundri.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: KUCHUNGA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kufikia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- (a) Kuchunga senchensi kuchumia nyedhi dha mwaka.
- (b) Kufurahia kuchunga senchensi

Marejeleo – Kitabu cha mwanafundi uk. 18

- (c) **Dhifaa dha kufundrisha** – kalendra

Swali dadisi: Mwedhi wa mwisho wa mwaka ni gani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu achangulidhe isomo kwa kuvaagidha vanafundi vasome nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu atoe mfano wa senchensi kwa kuchumia miedhi a mwaka.
- Mwalimu aandike senchensi ubavoni.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi vachunge senchensi vakichumia nyedhi dha mwaka.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kurekebisha senchensi validhodhichunga.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: SIKU DHA JUMA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kusoma siku dha juma

(b) Kuchunga senchensi kuchumia siku dha juma.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk wa 18-19.

Dhifaa dha kufundrisha: kalendra, kadi-maneno, kifaa cha kidijitali.

Swali dadisi: Juma lina siku ngapi?

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu achangulidhe kipindri kwa kuvavulidha vanafundi maswali kuhusu siku dha juma
- Mwalimu asome siku dha juma kwa sauti ukurasa wa 18, vanafundi pia vasome siku dha juma kwa sauti ukurasa wa 18-19.
- Vanafundi vatoe mifano a senchensi akichumia siku dha juma
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vadhisome senchensi dhilidhoko kitabuni uk wa 19 kwa sauti.
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vaangalie michoro uk. 19 na vaeledhe vakivonacho.
- Mwalimu ahitimishe isomo kwa kurekebisha maeledho a michoro kutoka kwa vanafundi.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: YADHA PENGU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kufikia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

(a) Kuyadha pengo kachika nraba

(b) Kutafudha maina a juma na miedhi kwene nraba.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi 1, uk 20.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno

Swali dadisi: Siku a kwanḁa a juma huichwae?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvulidha vanafundi maswali kuhusu siku dha juma.
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vayadhe pengo uk wa 20.
- Mwalimu avavoneshe vanafundi namana a kuyadha nraba na avaagidhe vachore nraba.
- Vanafundi vatafudhe maina a juma na miedhi kwenḁe nraba.

Majibu alopendedekhwa

Yadha pengo:

Nraba

1. Jumapili

Mei

2. Jumachachu

Jumachachu

3. Mei

Aprili

4. Disemba

5. Hamisi