



MWONGODHO WA MWALIMU GIREDI 2

Yumna Hamid Titi

Fuad Aroi

Yumbe Athman

Kimechapishwa na:

Twaweza Communications Ltd.

Jumba la Twaweza, Barabara ya Muthithi

Mpesi Lane

S.L.P. 66872 - 00800 Nairobi, Kenya

Simu: +(254) 020 269 4409; 0727 427740

Barua pepe: info@twawezacommunications.org

Wavuti: www.twawezacommunications.org

©Haki a kunakili nda Twaweza Communications

Chapisho la Kwanda 2024

ISBN: 978-9966-128-20-1

Kitabu cha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a nradi wa kulindra na kuimarisha utamaduni wa Vabajuni. Nradi huu hutekeledhwa na kichuo cha Twaweza Communications, Shungwaya Welfare Association na Swahili Resource Centre. Undofadhiliwa na nfuko wa British Council Protection Fund kwa ushirikiano na Department for Digital, Culture, Media and Sport.



In partnership with



Department
for Culture,
Media & Sport

Yaliyomo

- 1. Sikuli 1
- 2. Sikuli 7
- 3. Mayi 13
- 4. Uswafi 18
- 5. Usalama 24

SHUKURANI

Dhiṭabu dha *Chusomeni Kibajuni* ni sehemu a juhudi a kulindra na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni. Chwatoa shukurani kwa mfuko wa British Council Protection Fund kwa nsaada ulochuwedhesha kuandika na kuchapisha dhiṭabu hidhi. Bila nsaada wavo ingalikuva ṭabu sana kuvapa vana va Kibajuni nafasi a kuifundrisha kusoma na kuandika Kibajuni. Chwavashukuru Dkt. Rukiya Harith na Nafisa Awadh kwa ushirikiano wavo na vaandishi kachika haṭua dhoṭe dha kuandika nfulululidho wa *Chusomeni Kibajuni*. Vaandishi va dhiṭabu hidhi – Yumna, Aroi na Yumbe – valiitolea kushiriki na kumalidha kuandika. Chwavashukuru sana kwa nchango huu muhimu. Pia twavashukuru vale voṭe chufanyao navo kadhi hii adwimu a kuhifadhi na kuimarisha uṭamaduni wa Vabajuni.

Kimani Njogu, Twaweza Communications
Omar Lali, Shungwaya Welfare Association
Athman Lali Omar, Swahili Resource Centre

Novemba, 2023

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- Kuandama maagidho
- Kufurahia kusikidha maagidho kwa udhuri

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 1

Dhifaa dha kufundrisha: Chati, kifaa cha kidijitali.

Swali dadisi: Kwa nini chuandame maagidho?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi vachaye shuhuli dhifanyikadho sikuli.
- Angika chati ubavoni na uvavulidhe vachambue ni nini vavonacho.
- Vambie vafungue dhifabu dhavo ukurasa wa 1, na vasikidhe maagidho a mwalimu.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kuangalia picha kwene kifaa cha kidijitali na avaagidhe vaandame maagidho kulingana na picha vavonadho.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: KUṬOA MAAGIDHO

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuṭoa maagidho
- Kuimba wimbo kwa udhuri

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 2

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi km. kamba

Swali dadi: Ni shuhuli gani dhifanyikadho darasani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvaambia vanafundi vachaye shuhuli dhifanyikadho darasani.
- Mwalimu avaagidhe vanafundi vatoke inde a darasa na atoe maagidho ili vaandame.
- Vakiva kwene dhikundri vanafundi vauke kamba.
- Mwalimu avashirikishe vanafundi vaimbe wimbo kwene uk wa 2.
- Vanafundi vaimbe wimbo kwa sauti huku vakiuka kamba.
- Kachika makundri, mwalimu avaagidhe vanafundi vatabe shuhuli mbalimbali dha darasani.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA MICHORO

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- Kueledha michoro kwa ufasaha.
- Kuchunga senchensi kwa kuchumia michoro.

Marejeleo: Kitabu cha vanafundi uk. 3.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi-maneno, chati yenye senchensi.

Swali dadisi: Sikuli hufanywa shuhuli gani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha isomo kwa kuvavulidha vanafundi shuhuli vafanyadho darasani.
- Mwalimu atoe kadi-maneno, vanafundi vadhisome.
- Vaagidhe vafungue dhitaabu ukurasa wa 3 ili vaenge michoro na vaeledhe vavonacho.
- Mwalimu achunge senchensi akichumia michoro.
- Vaagidhe vanafundi vachunge senchensi vakichumia michoro ilioko kwenye kitabu uk wa 3.
- Hitimisha isomo kwa kuvashirikisha vanafundi vasome senchensi kwenye chati.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA KIFUNGU

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe.

- Kusoma kufungu cha hadisi kwa udhuri.
- Kujibu maswali a kifungu cha hadisi.
- Kufurahia kusoma

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. wa 4

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi dha darasani

Swali dadisi: Darasani hupachikana dhichu gani?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha isomo kwa kuvavulidha vanafundi vachaye dhichu dhipachikanadho darasani.
- Vavoneshe dhifaa halisi darasani kama ubavo, ibavo la kuketia, choki nk.
- Vaekedhe vanafundi ukurasa wa 4 ili vajaḍili michoro iliyoko kitabuni.
- Mwalimu asome kifungu kwa sauti na avape muḍa vanafundi vasome kimwa kimwa.
- Avaagidhe vanafundi vasome kifungu kwa sauti na aṭaue mwanafundi mmoya mmoya asome kwa sauti.
- Vape muḍa wa kujibu maswali a kifungu kachika dhitaḅu dhavo.
- Hitimisha isomo kwa kuvapa vanafundi nafasi a kuṭoa ufupisho kuhusu kifungu valichokisoma.

Majibu alopendedhwa:

1. Sikuli a Kaa Chonjo.
2. Bakora
- 3 a) Hana bidii/ ndhivu
b) Hungia sikuli kuchelewa
4. La, si nduri
5. Halisikii dawa
6. Kuva na bidii

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA MAINA A DHICHU DHA SIKULI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- Kuandika maina a dhichu kwenye michoro
- Kuchunga senchensi kuchumia nchoro.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 6

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno.

Swali dadisi: Ni dhichu gani hupachikana sikuli?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha isomo kwa kuvavonesha dhichu darasani kama kichi, kitongoo, medha na uvambie vadhichambue.
- Vashirikishe kuchunga senchensi vakichumia maina a dhichu hidho.
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi uk wa 6. Vakiva vavili vavili vachambue na kujadili picha dhilidhoko kitabuni.
- Vanafundi vaeledhanye dhichu hidho na vachaye maina.
- Vashirikishe kuchunga senchensi vakichumia maina hao.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: HARUFU KURU NA NDRODI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- Kuandika senchesi kwa harufu kuru na ndrodi.
- Kufurahia kuandika.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 7.

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno.

Swali dadisi: Ni maneno gani ladhima aandwe kwa harufu kuru?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha kipindri kwa kuvaagidha vanafundi kusoma harufu a-z kwa sauti.
- Toa mifano ubavoni iloandikwa kwa harufu ndrodi na kubadilisha kwa harufu kuru.
- Vashirikishe vaandike senchensi ubavoni kwa harufu kuru na ndrodi.
- Toa kadi-maneno dha harufu kuru na ndrodi ili vanafundi vachambue na kudhisoma.
- Hitimisha isomo kwa kuvaagidha vanafundi wajibu maswali ukurasa wa 7.

Majibu alopendekedhwa:

1. MWALIMU ALIANDIKA UBAVONI

2. SIKULI ECHU INA UVANDA NKURU

3. MWANAFUNDI HODARI HUPAWA DHAWADI

1. kalamu angu indopotea.

2. mwalimu husomesha kwa udhuri.

3. mabuku aliraruka.

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUANDAMA MAAGIDHO****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kueledha maagidho apawao.
- Kuandama maagidho

Swali dadisi: Mwalimu hutoa maagidho gani sikuli?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 8

Dhifaa dha kufundrisha: chati, kadi dhenye maagidho

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avaongodhe vanafundi kueledha kuhusu picha dhitabuni uk. 8.
- Kachika makundri mwanafundi mmoya aeledhe vngine vasikidhe kwa makini.
- Vanafundi vasome maagidho kachika kadi dha maneno na vaandame.
- Mwalimu avashirikishe kachika ntedho wa kupichisha ujumbe kutoka kwa nchu mmoya hadi nngine kwene mashikio kwa siri.
- Vahimidhe umuhimu wa kuva makini vapawapo ujumbe.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: DHICHANDRAWILI/DHICHONDROVI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe

- Kuchega na kuchegua dhichandrawili
- Kufurahia kuchega na kuchegua dhichandrawili

Swali dadisi: Dhichandrawili ni nini?

Dhichandrawili hukusudia nini kachika masomo?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 9

Dhifaa dha kufundrisha: Picha dhene kutoa majibu a dhichandrawili.

Utaratibu wa kufundrisha

- Vaeledhee vanafundi umuhimu wa dhichandrawili. Kisha vaavanye kachika makundri.
- Vakiva kachika makundri vanafundi vakumbusane dhichandrawili vadhiyivadho.
- Vanafundi vachegeane dhichandrawili kwa kushindrana.
- Mwalimu avapongedhe vanafundi na avahimidhe kukusanya dhichandrawili dhaidi
- Mwisho mwalimu avape dhichandrawili vajibu dhatabuni ukurasa wa 9.

Majibu alopendedekedhwa

1. Kiachu
2. Dhichakwi
3. Nocha angani

4. Kishogo

5. Kufuli

6. Kamasi

7. Kobe/fududu

8. Nlango

9. Kope

10. Ulimi na menyo

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusoma senchensi kwa kudhingatia silabi.
- Kuandika senchensi kwa udhuri.
- Kufurahia kusoma na kuandika senchensi.

Swali dadisi: Ni siku gani hupandrishwa bendera sikuli?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 9

Dhifaa dha kufundrisha: kadi-maneno, chati ene senchensi

Utaratibu wa kufundrisha

- Vashirikishe vanafundi kusoma kadi maneno kachika dhikundri.
- Vanafundi vaundre senchensi na kudhisoma.
- Mwalimu avaongodhe vanafundi kusoma senchensi validhodhiundra kuchumia kadi-maneno.

- Vanafundi vasome kwa pamoya senchensi dhilidho kitabuni ukurasa wa 9.
- Vanafundi vashindrane kusoma senchensi dhitabuni.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA KIFUNGU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusoma kifungu kwa udhuri na kwa kasi.
- Kujibu maswali a kifungu.

Swali dadisi: Ni vanafundi gani hudhawadiwa?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 10 – 11

Dhifaa dha kufundrisha: chati, picha kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 10.

Utaratibu wa kufundrisha

- Vaongodhe vanafundi kudhungumudha kuhusu picha kachika kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 10.
- Vanafundi vasome kifungu kimwa kimwa kisha vasome kwa sauti.
- Mwalimu avakumbuse kuandama maadili madhuri a kusoma.
- Vanafundi vachambue maneno magumu.
- Vaeledhe maana a maneno hao.
- Mwalimu avape maswali vanafundi vajibu dhitabuni.
- Vahimidhe kusoma dhaidi numbani.

Majibu alopendedekedhwa

1. Shuhuli a siku a dhawaḡi.
2. Valofanya udhuri kachika ntihani.
3. a) Dhawaḡi dha alopacha alama nduri.
b) Mwanafundi mwenḡ adabu.
c) Mwanafundi nsafi.
4. Kusikilia sikuli mapema.
5. Peche

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuandika senchensi kwa haṡi nduri
- Kusoma senchensi
- Kufurahia kuandika na kusoma senchensi

Kusoma senchensi

Swali dadisi: Ni mambo gani afanywao sikuli?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 12.

Dhifaa dha kufundrisha: Chati, kadi-maneno.

Utaratibu wa kufundrisha

- Vaavanye vanafundi kachika makundri. Vanafundi

vadhungumudhe vavonacho kwenye picha dhitauni uk. 12

- Vanafundi vasome maneno kwenye kadi vashikanishe kadi kuundra maneno.
- Vanafundi vachunge senchensi kisha vadhisome.
- Vanafundi vaandike kwa hati swafi kuhusu kisa kitokanacho na michoro kitauni uk.12.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuchunga senchensi kwa kupanga maneno sawa.
- Kusoma senchensi.

Swali dadisi: Senchensi nduri huundrwaye?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi, ukurasa wa 13.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi-maneno.

Utaratibu wa kufundrisha

- Vakumbuse vanafundi namuna a kuundra maneno kwa kuchumia harufu
- Kachika dhikundri vanafundi vachumie kadi dha maneno kupanga senchensi vadhisome.
- Vanafundi vavyoneshe senchensi dhavo mbee a darasa.
- Vaongodhe kufanya dhoedhi ukurasa wa 12.
- Vanafundi vasome kwa sauti.

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: NGANU****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusikidha nganu kwa makini.
- Kuchambua alioko kachika michoro.

Maswali dadisi: Mayi husaidia nini?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 14.

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa dha nganu.

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vashirikishe vanafundi kudhungumudha kuhusu nganu. Vaeledhee kuhusu picha.
- Mwalimu avasomee vanafundi nganu kachika kitabu cha nganu kwa kuchumia lugha a Kibajuni.
- Vanafundi vachambue umuhimu wa mayi kutoka kwenye nganu.
- Vashirikishe vanafundi kudhungumudha kuhusu umuhimu wa mayi.
- Vahimidhe vanafundi kuchaya umuhimu wa mayi na ndia dha kuhifadhi mayi.

ISOMO LA PILI

MADA: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI:–KUHIFADHI MAYI

Matokeo maalum tarajiwa: Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuchaya ndia dha kuhifadhi mayi
- Kueledha machumidhi mbalimbali a mayi

Swali dadisi: Mayi hupachikana kwapi?

Mayi chuchumiao numbani hutoka kwapi?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 15

Dhifaa dha kufundrisha: michoro, chati

Utaratibu wa kufundrisha

- Vashirikishe vanafundi kuchaya mambo kuhusu picha dhatabuni uk 15.
- Kachika dhikundri vanafundi vajaadili ndia dha kuhifadhi mayi.
- Mwalimu avasikidhe vanafundi vakijaadiliana kisha avaandikie ubavoni, vanafundi vasome ndia dha kuhifadhi mayi.
- Vashirikishe vanafundi kuchaya ndia dha kuhifadhi mayi dhilidhoko dhatabuni kama jabia, kisima, mitungi n.k.

ISOMO LA CHACHU

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: UFAHAMU

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kuchambua umuhimu wa mayi.
- Kubainisha aina mbalimbali dha mayi.

Swali dadisi: Mbona mayi ni uhai?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 15.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi maneno, kadi dha picha.

Utaratibu wa kufundrisha

- Vakumbuse vanafundi kuhusu somo lilopicha kuhusu mayi.
- Vanafundi kachika dhikundri vasome ufahamu. Vachambue ndia dha kuhifadhi mayi.
- Vanafundi vachaye umuhimu wa mayi nmbani, mashambani na hata kwa nvili wa mwanadamu.
- Vanafundi vachaye umuhimu wa mayi, vatabe shuhuli dha kuchumia mayi.

Majibu alopendedekedhwa:

1. Zingatia jibu la mwanafundi
2. Ndrio
3. Kwene jabia, mitungi, mapipa
4. Haitoi madhao madhuri
5. Kusaga chakula, kupungudha jocho, kung'arisha ngodhi

ISOMO LA INE

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: KUSOMA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusoma senchensi kwa ufasaha.
- Kufurahia kusoma senchensi.

Swali dadisi: Nsomi ndhuri ni upi?

Ni nini husaidia kusoma kwa udhuri?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi cha 2 uk.16

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi-maneno, kadi dha senchensi

Utaratibu wa kufundrisha

- Vavoneshe vanafundi kadi dha maneno. Vasomee na vanafundi varudie.
- Mwalimu avape vanafundi kadi dha maneno vachambue na vasome kwa sauti.
- Vanafundi vashikanishe kadi dha maneno vaundre senchensi kisha vasome senchensi kwa sauti.
- Vanafundi vasome senchensi dhitabuni kwa sauti.

ISOMO LA TANU

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUUNDRA MANENO

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kupanga harufu kuundra maneno.
- Kusoma maneno kwa udhuri
- Kufurahia kupanga na kusoma maneno

Swali dadisi: Maneno hundrwae?

Marejeleo: Kitabu cha Mwanafundi uk 17.

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi dha harufu.

Utaratibu wa kufundrisha

- Mwalimu avape vanafundi kadi dha harufu kachika dhikundri.
- Vanafundi vadhichumie harufu hidho, vadhichambue harufu hidho kachika maneno.
- Vanafundi vaandike maneno dhitabuni na vasome kwa sauti.
- Mwalimu avashirikishe kukamilisha dhoedhi dhitabuni.

Majibu alopendekedhwa:

1. kuosa
2. kisima
3. jabia
4. kukoa

- | | |
|------------|-----------|
| 5. dhombo | 6. kufua |
| 7. kunyava | 8. ntungi |
| 9. kunwa | 10. idovo |

SOMO LA SITA

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUUNDRA MANENO

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuundra maneno kutoka kwa jedwali.
- Kusoma maneno
- Kufurahia kuundra maneno.

Swali dadisi: Silabi ni nini?

- Ineno huundrwae?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 17

Dhifaa dha kufundrisha: Jedwali, kadi za silabi.

Utaratibu wa kufundrisha

- Chumia kadi dha silabi kuvachambulisha vanafundi silabi ni nini?
- Vaongodhe vanafundi kuundra maneno kwa kuchumia silabi mbalimbali.
- Vasome silabi na vaunganishe kupacha maneno sawa.
- Vanafundi vasome silabi kwene jedwali vashindrane kupacha maneno kuchumia jedwali.
- Vanafundi kachika dhikundri vaandike maneno kutoka jedwali.
- Vanafundi vasome maneno valoundra kwa sauti.

4

USWAFI

ISOMO LA KWANDA

MADA: KUSIKIDHA

MADA: NDRODI: HADISI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kusikidha hadisi kwa makini na kubaini ujumbe.
- Kujibu maswali kutokana na hadisi.

Maswali dadisi: Uswafi una umuhimu gani?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 18

Dhifaa dha kufundrisha: Michoro

Utaratibu wa kufundrisha

- Vaeledhe vanafundi umuhimu wa uswafi.
- Mwalimu avasomee hadisi kitabuni avaongodhe vanafundi kusoma pia.
- Mwalimu avavulidhe maswali vanafundi wajibu kutoka kwa hadisi.
- Vaeledhe maana a maneno mapiya.
- Wajibu maswali

Majibu alopendedekedhwa

1. Kuswafi
2. Uswafi wa madhingira
3. Kufanya uswafi

4. Numbani, sikuli na choni

5. Chufundrishane uswafi

ISOMO LA PILI

MADA: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: MADHUNGUMUDHO KUHUSU USWAFI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kusoma madhungumudho kuhusu uswafi.
- Kujibu maswali
- Kufurahia madhungumudho kuhusu uswafi.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukarasa 19

Dhifaa dha kufundrishia: Picha

Utaratibu wa kufundrishia

- Mwalimu atauwe vanafundi vavili vatabe madhungumudho kachi a mwalimu na mwanafundi nchafu.
- Vashirikishe vanafundi vasome madhungumudho kitabuni uk.19 kachika dhikundri.
- Vanafundi vachaye uswafi wa nvili wa kila siku.
- Vanafundi vajibu maswali

Kadhi a dhiada: vanafundi vafanye uswafi numbani.

Majibu alopendedekedhwa

1. Kuhusu uswafi

2. Radhia na Salama

3. Nchafu

4. Radhia

5. Ndriyo, alinfundrisha Radhia kuhusu uswafi

ISOMO LA CHACHU

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: SHAIRI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kusoma na kukariri shairi.
- Kutoa ujumbe kutoka shairi
- Kufurahia kukariri shairi

Maswali dadisi: Uswafi una umuhimu gani?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 20

Dhifaa dha kufundrisha: Kifaa cha kidijitali

Utaratibu wa kufundrisha:

- Mwalimu avasikidhishe vanafundi shairi kwa kuchumia kifaa cha kidijitali
- Vanafundi valisome shairi dhitabuni kwavo.
- Vanafundi valikariri shairi kwa mahadhi.
- Mwalimu avaeledhee maana a maneno magumu
- Vanafundi vafurahie shairi, valikariri na kutaba.

ISOMO LA INE

MADA: KUSOMA

MADA NDRODI: SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kusoma senchensi kwa kuendelea.
- Kufurahia kusoma senchensi.

Maswali dadisi: Kuyiva kusoma kuna umuhimu gani?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk 21

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi dha senchensi, kadi-maneno

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vaveke vanafundi kwene dhikundri vasome kadi zene maneno.
- Vanafundi vasaidiane kuchambua maneno kwene kadi.
- Vashirikishe kupanga kadi-maneno kuchengedha senchensi.
- Vape kadi dhene senchensi vanafundi vasaidiane kudhisoma kwa sauti.
- Pamoya na vanafundi vasome senchensi kachika dhituabu dha vanafundi.

ISOMO LA TANU

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: HATI NDURI

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kuandika kwa hati nduri
- Kusoma senchensi

- Kufurahia kuandika

Maswali dadisi: Kwa nini chuifundrishe hati?

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. 22

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi dhene senchensi (hati swafi)

Utaratibu wa kufundrisha:

- Vakumbuse vanafundi kuhusu harufu, nfano dha kwendra iyu, dha kushuka tini na dha kubakia kachi.
- Vashirikishe kuandika kwa hati nduri ubavoni
- Vanafundi vashiririkiane kuandika ubavoni kwa hati nduri.
- Vashirikishe kusoma senchensi hidho na kudhiandika kitabuni

ISOMO LA SITA

MADA: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUUNGANISHA SILABI

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe;

- Kuunganisha silabi kuundra ineno.
- Kusoma ineno.

Marejeleo: Kitabu mwanafundi cha uk. 22

Swali dadisi: Maneno huchengedhwaye?

Dhifaa dha kufundrisha: Kadi-maneno/ harufu.

- Kachika dhikundri vape vanafundi kadi zene silabi na harufu
- Vaongodhe vanafundi vapange silabi vapache ineno.
- Vaongodhe vanafundi kuundra maneno kuchumia silabi alidhopawa uk.22

- Kachika dhikundri vanafundi vavoneshe maneno avo vasome kwa sauti.
- Vanafundi vaandike kitabu

Majibu alopindikwa:

A

1. Maradhi
2. Choo
3. Madhinga
4. Kukusanywa
5. Kipindrupindru

B

1. sabuni
2. kukota
3. mafucha
4. nsuaki
5. kitana

ISOMO LA KWANDA**MADA KURU: KUSIKIDHA****MADA NDRODI: KUSIKIDHA MAAGIDHO****Matokeo maalumu tarajiwa:**

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe;

- Kusikidha maagidho kwa makini
- Kudhingatia usalama
- Kufurahia kuundama maagidho

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. wa 23

Dhifaa dha kufundrisha: Dhifaa halisi (kisu, sindanu), kifaa cha kidijitali

Swali dadisi: Utachumia mbinu gani kudhivia ajali?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi maswali kuhusu usalama.
- Vaagidhe vanafundi vafungue kitabu uk. wa 23 na vasikidhe maagidho a mwalimu.
- Vashirikishe vanafundi vaenge picha na vanene vavonacho.
- Kachika dhikundri vanafundi vjadiliane mbinu dha kudhivia ajali
- Hitimisha kwa kuchilia nkadho mbinu mbalimbali dha kudhivia ajali.

ISOMO LA PILI

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: KUSIMULIA DHISA

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusimulia dhisa kwa ufasaha
- Kufurahia kusikidha dhisa

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk. wa 24

Dhifaa dha kufundrisha: Picha Kitabuni

Swali dadisi: Kwa nini wapenda kusimulia hadisi?

Kwa nini wapenda kusikidha hadisi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kudhungumudhia kuhusu usalama. Vavulidhe vanafundi vachaye mbinu dha kudhivia ajali.
- Vanafundi vafungue kitabu ukurasa wa 24, Vajadili picha.
- Vasimulie kisa kifupi kuhusu ajali
- Vashirikishe vanafundi vasimulie dhisa vadhiivadho kuhusu ajali
- Hitimisha isomo kwa kusesitidha asari dha ajali na vipi chutadhiepuka.

ISOMO LA CHACHU

MADA KURU: KUDHUNGUMUDHA

MADA NDRODI: WIMBO

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri, mwanafundi awedhe:

- Kusoma shairi kuhusu usalama

- Kukariri shairi kuhusu usalama

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk wa 25

Dhifaa dha kufundrisha: Chati

Swali dādisi: Wimbo husaidia vipi kutoa ujumbe?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuvaeledha vanafundi umuhimu wa usalama.
- Angika chati na uvaambie vanafundi vajadili kimakundri.
- Vaagidhe vanafundi vafungue kitabu uk. wa 25 vasome wimbo kwa sauti.
- Mwalimu aeledhe ujumbe ulioko kwenye wimbo hoo.
- Vashirikishe vanafundi vaimbe wimbo hoo kwa mahadhi.

ISOMO LA INE

MADA KURU: KUSOMA

MADA NDRODI: HADISI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kusoma hadisi kwa ufasaha
- Kujibu maswali
- Kufurahia kusoma hadisi

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk wa 26.

Dhifaa dha kufundrisha: Picha kitabuni

Swali dādisi: Muhusika kachika hadisi ni nyani?

Hupachae ujumbe kachika hadisi?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha kipindri kwa kuvavulidha vanafundi vaeledhe kisa chochote ambacho vameshuhudia kuhusu ajali.
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 26, vakiva vavilivavili vaongodhe kuijadili picha iliyoko kitabuni.
- Vape muda wa kuisoma hadisi hio kwa makundri kisha utaue baadhi avo vasome kwa sauti darasani kila mmoya aya moya.
- Vape muda vajaadili maswali a hadisi kisha kila mmoya aandike majibu kachika dhitaabu dhavo.

ISOMO LA TANU

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUANDIKA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa:

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kuandika senchensi kuchumia nchoro.
- Kusoma senchensi
- Kufurahia kuandika senchensi.

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi uk wa 28

Dhifaa dha kufundrisha: chati, kadi-maneno

Swali dadisi: Michoro husaidia vipi? Usalama una umuhimu gani?

Utaratibu wa kufundrisha:

- Changulidha isomo kwa kuelekea umuhimu wa kudhingatia usalama
- Vambie vafungue kitabu cha mwanafundi ukurasa wa 28, vaongodhe kujadili picha kitabuni.
- Vavoneshe kadi dha maneno, vanafundi vadhisome kisha vaagidhe vachunge senchensi.

- Vape muda kujadili tena picha kitabuni na vachunge senchensi kuchumia michoro.

ISOMO LA SITA

MADA KURU: KUANDIKA

MADA NDRODI: KUPANGA SENCHENSI

Matokeo maalumu tarajiwa

Kusikilia mwisho wa kipindri mwanafundi awedhe:

- Kupanga senchensi kupacha kifungu sahihi.
- Kusoma senchensi

Marejeleo: Kitabu cha mwanafundi ukurasa 29

Dhifaa dha kufundrisha: Chati

Swali dadisi: Wadhingatia nini upangapo senchensi ili upache kifungu sahihi?

Utaratibu wa kufundrisha

- Changulidha isomo kwa kuangika chati ubavoni ilo na senchensi.
- Vaagidhe vanafundi vasome senchensi kwa sauti.
- Vaambie vafungue kitabu cha vanafundi ukurasa wa 29 vaagidhe vasome senchensi.
- Vaeledhe vatakavopanga senchensi kwa ufasaha ili vapache kifungu sahihi.
- Hitimisha isomo kwa kuvashirikisha vanafundi vasome kifungu valichokipanga kwa sauti.